**Конспект урока математики в 3 классе .**

**Учитель: Трутнева Н.Н.**

Тема: **« Решение задач»**

**Целевые установки урока (планируемые результаты)**

**Предметные.** В совместной деятельности с учителем закрепить умения:в преобразовании величин; решать  задачи; объяснять и обосновывать выбранное решение задачи; выполнять сложение и вычитание именованных чисел.

**Метапредметные:**

***регулятивные:***

* Отработать вычислительные навыки,  умение  решать текстовые  задачи изученных видов,  умение работать с геометрическими фигурами. Развивать логическое мышление и математическую речь;

***познавательные:***

* осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от учителя; использовать различные способы кодирования учебной информации (рисунки, математические выражения);
* ***коммуникативные:*** использовать простые речевые средства для общения на уроке; читать вслух и про себя текст; участвовать в диалоге и коллективном обсуждении при решении задач; работать в группе; отвечать на вопросы учителя.

**Личностные:**

* элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности; адекватная оценка результатов своей учёбы, понимание причин успеха или неуспеха;
* положительное отношение к учёбе в школе, к предмету математики;
* осознанное выполнение правил и норм школьной жизни; элементарные навыки этики поведения;
* осознавать важность и необходимость бережного отношения к окружающему миру, развивать речь учащихся, воображение; творческие способности;
* воспитывать умение работать в команде;
* развивать умения наблюдать и сравнивать.

**Оборудование:** карточки с заданием.

**1.Организационный момент**

Сегодня на уроке мы отправимся в путешествие. Вы любите путешествовать?

Наше путешествие будет в страну « Математика». Разделимся на 4 команды. 1 – квадрат; 2 – круг; 3 – треугольник ;4 –прямоугольник. Выберите капитана команд. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость и смекалку в наше путешествие. А еще повторить правило работы в группах.

**2.Постановка целей, задач урока.**

Для того чтобы узнать кто начнёт первый игру, нужно решить примеры . Расположить ответы в порядке убывания. Получим тему игры.

**А** 356 + 247 + 44 + 123 + 53 = 823

**И** 25 4 + 25 6 = 250

**Ч** 1235 – ( 235 + 660) = 340

**Д** ( 956 + 455) – 456 = 955

**А** 356 9 + 356 =3560

**З** 20 8 5 10 = 8000

Какую учебную задачу мы поставим сегодня на уроке?

Начинает первой команда № …….

Вы видите на доске поезд. В поезде вагоны. В каждом вагоне есть задания.

**Правила игры.**

Вам надо выбрать вагон и его цену. Ответ должен быть полный. При неправильном ответе возможность ответить передаётся другим командам. За правильный ответ команда получает баллы. Команда набравшая больше всего баллов, является победителем.

**1 вагон – геометрические задачи**

**10 баллов**

Длина коробки, имеющей форму прямоугольного параллелепипеда, равна 30см, а ширина – 20см. Чему равна высота коробки, если её объём равен 7200 куб.см?

**20 баллов**

Длина коробки, имеющей форму прямоугольного параллелепипеда, равна 30см, а ширина – 20см , её объём равен 7200 куб.см. Найдите площадь всей поверхности коробки и периметр дна коробки.

**30 баллов**

Длина коробки 30см, ширина 20см , её объём равен 7200куб.см. Коробку надо перевязать лентой. Какой длины должна быть лента, если на узел и бант надо еще 26см?

**2 вагон – задачи на движение**

**10 баллов**

Блиц – турнир

1.Велосипедист проехал расстояние, равное 90км, за 5ч, а автобус- за 2ч.. На сколько километров в час скорость автобуса больше скорости велосипедиста? ( 90 : 2 – 90 :5=27 км/ч)

2.Лодка проплывает 30км вниз по реке со скоростью 10км/ч, а возвращается со скоростью 6км/ч. Какое время затратит лодка на весь путь туда и обратно?

( 30 : 10 + 30 : 6 = 8ч)

3.Валя прошла за 3 часа 12км, а Серёжа за то же время прошёл 15 км. На сколько скорость Серёжи больше скорости Вали? ( 15 : 3 – 12 :3 = 1 км/ч)

4.Машина проехала за 4 часа 240 км. Какое расстояние она проедет за 7 часов, если будет ехать с той же скоростью? ( 240 :4 7 =420км)

**20 баллов**

Автомобиль должен за 7 часов проехать расстояние 630км. Первые 2 часа он ехал со скоростью 70 км/ч , а следующие 3 часа увеличил скорость на 20км/ч. С какой скоростью должен ехать автомобиль оставшийся путь, чтобы прибыть в пункт назначения вовремя?

Решение:

1. 70 2 = 140 (км) – расстояние за 2часа
2. 70 +20 = 90(км/ч) – скорость в следующие 3 часа
3. 90 3 = 270((км) – расстояние за 3 часа
4. 630 – 140 -270 =220 (км) – оставшееся расстояние
5. 7 – 2-3 =2 (ч) – оставшееся время
6. 220 : 2 = 110 (км/ч)

**30 баллов**

Между городами А и В, расположенными на расстоянии 120км друг от друга, ходит маршрутный автобус, скорость которого равна 40км/ч. Он имеет 7 остановок по 5 минут каждая, 25минут стоит на конечной остановке, а затем возвращается назад с теми же остановками. В котором часу он вернётся назад в город А, если выехал из него в 10ч45мин?

Решение:

1. 120:40 =3 (ч) – время в пути автобуса туда
2. 3 +3 = 6 (ч) – время в пути туда и обратно
3. 5 7 = 35 (мин) – время на остановки туда
4. 35 2 = 70 (мин) – время туда и обратно
5. 70мин = 1ч10мин
6. 6ч +1ч10мин +25мин=7ч35мин –всё время
7. 10ч45мин + 7ч 35мин= 17ч 80мин = 18ч20мин

**3 вагон – разные задачи**

**10баллов**

Банан с яблоками весит 240г. А банан с тремя такими яблоками – 400г. Узнайте массу банана и яблока?

Решение:

1. 400 – 240 = 160 (г) – масса 2 яблок
2. 160 :2 = 80 (г) – масса яблока
3. 240- 80 = 160 (г) – масса банана

**20 баллов**

В десяти мешках 1т сахара. Сколько кг сахара в 3 таких мешках?

1т = 1000кг

1. 1000:10 =100(кг) – в одном ящике
2. 100 3 = 300(кг)

**30 баллов**

На складе было 930ц овощей и 360ц фруктов. Когда часть овощей и фруктов выдали магазину, то оказалось , что на складе осталось третья часть овощей и четвёртая часть фруктов. Сколько овощей и сколько фруктов выдали магазину?

Решение:

1. 930 : 3 = 310 (ц) –осталось овощей
2. 360 : 4 = 90 (ц) – осталось фруктов
3. 930 – 310 =620 (ц) –выдали овощей
4. 360 – 90 =270 (ц) – выдали фруктов

**3 Рефлексия .** Наша игра закончена . Подведём итоги. Выиграла команда……..

Интересная была игра?

Сейчас выразите свои мысли об игре на геометрических фигурах.

Круг. Игра полезна всё понятно!

Квадрат. Лишь кое - что чуть - чуть неясно?

Треугольник. Ещё придётся потрудиться!!!

Прямоугольник. Да, трудно всё таки учиться?!!

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | 20 |
| 30 | 40 |
| 10 | 20 |
| 30 | 40 |
| 10 | 20 |
| 30 | 40 |
| 10 | 20 |
| 30 | 40 |

10 баллов

Длина коробки, имеющей форму прямоугольного параллелепипеда, равна 30см, а ширина – 20см. Чему равна высота коробки, если её объём равен 7200 куб.см?

20 баллов

Длина коробки, имеющей форму прямоугольного параллелепипеда, равна 30см, а ширина – 20см , её объём равен 7200 куб.см. Найдите площадь всей поверхности коробки и периметр дна коробки.

30 баллов

Длина коробки 30см, ширина 20см , её объём равен 7200куб.см. Коробку надо перевязать лентой. Какой длины должна быть лента, если на узел и бант надо еще 26см?

10 баллов

Блиц – турнир

1.Велосипедист проехал расстояние, равное 90км, за 5ч, а автобус- за 2ч.. На сколько километров в час скорость автобуса больше скорости велосипедиста?

2.Лодка проплывает 30км вниз по реке со скоростью 10км/ч, а возвращается со скоростью 6км/ч. Какое время затратит лодка на весь путь туда и обратно?

3.Валя прошла за 3 часа 12км, а Серёжа за то же время прошёл 15 км. На сколько скорость Серёжи больше скорости Вали?

4.Машина проехала за 4 часа 240 км. Какое расстояние она проедет за 7 часов, если будет ехать с той же скоростью?

20 баллов

Автомобиль должен за 7 часов проехать расстояние 630км. Первые 2 часа он ехал со скоростью 70 км/ч , а следующие 3 часа увеличил скорость на 20км/ч. С какой скоростью должен ехать автомобиль оставшийся путь, чтобы прибыть в пункт назначения вовремя?

30 баллов

Между городами А и В, расположенными на расстоянии 120км друг от друга, ходит маршрутный автобус, скорость которого равна 40км/ч. Он имеет 7 остановок по 5 минут каждая, 25минут стоит на конечной остановке, а затем возвращается назад с теми же остановками. В котором часу он вернётся назад в город А, если выехал из него в 10ч45мин?

10баллов

Банан с яблоками весит 240г. А банан с тремя такими яблоками – 400г. Узнайте массу банана и яблока?

20 баллов

В десяти мешках 1т сахара. Сколько кг сахара в 3 таких мешках?

30 баллов

На складе было 930ц овощей и 360ц фруктов. Когда часть овощей и фруктов выдали магазину, то оказалось , что на складе осталось третья часть овощей и четвёртая часть фруктов. Сколько овощей и сколько фруктов выдали магазину?

356 + 247 + 44 + 123 + 53 =

200 – 240: 30 +270 : 90 =

25 4 + 25 6 =

1235 – ( 235 + 660) =

( 956 + 455) – 456 =

356 9 + 356 =

20 8 5 10 =

356 + 247 + 44 + 123 + 53 =

200 – 240: 30 +270 : 90 =

25 4 + 25 6 =

1235 – ( 235 + 660) =

( 956 + 455) – 456 =

356 9 + 356 =

20 8 5 10 =

356 + 247 + 44 + 123 + 53 =

200 – 240: 30 +270 : 90 =

25 4 + 25 6 =

1235 – ( 235 + 660) =

( 956 + 455) – 456 =

356 9 + 356 =

20 8 5 10 =

|  |  |
| --- | --- |
| **А** 356 + 247 + 44 + 123 + 53 =  **И** 200 – 240: 30 +270 : 90 =  **Ч** 25 4 + 25 6 =  **Д** 1235 – ( 235 + 660) =  **А** ( 956 + 455) – 456 =  **З** 356 9 + 356 = | **А** 356 + 247 + 44 + 123 + 53 =  **И** 200 – 240: 30 +270 : 90 =  **Ч** 25 4 + 25 6 =  **Д** 1235 – ( 235 + 660) =  **А** ( 956 + 455) – 456 =  **З** 356 9 + 356 = |
| **А** 356 + 247 + 44 + 123 + 53 =  **И** 200 – 240: 30 +270 : 90 =  **Ч** 25 4 + 25 6 =  **Д** 1235 – ( 235 + 660) =  **А** ( 956 + 455) – 456 =  **З** 356 9 + 356 = | **А** 356 + 247 + 44 + 123 + 53 =  **И** 200 – 240: 30 +270 : 90 =  **Ч** 25 4 + 25 6 =  **Д** 1235 – ( 235 + 660) =  **А** ( 956 + 455) – 456 =  **З** 356 9 + 356 = |
| **А** 356 + 247 + 44 + 123 + 53 =  **И** 200 – 240: 30 +270 : 90 =  **Ч** 25 4 + 25 6 =  **Д** 1235 – ( 235 + 660) =  **А** ( 956 + 455) – 456 =  **З** 356 9 + 356 = | **А** 356 + 247 + 44 + 123 + 53 =  **И** 200 – 240: 30 +270 : 90 =  **Ч** 25 4 + 25 6 =  **Д** 1235 – ( 235 + 660) =  **А** ( 956 + 455) – 456 =  **З** 356 9 + 356 = |
| **356 + 247 + 44 + 123 + 53 =**  **200 – 240: 30 +270 : 90 =**  **25 4 + 25 6 =**  **1235 – ( 235 + 660) =**  **( 956 + 455) – 456 =**  **356 9 + 356 =**  **20 8 5 10 =** | 356 + 247 + 44 + 123 + 53 =  200 – 240: 30 +270 : 90 =  25 4 + 25 6 =  1235 – ( 235 + 660) =  ( 956 + 455) – 456 =  356 9 + 356 =  20 8 5 10 = |
| 356 + 247 + 44 + 123 + 53 =  200 – 240: 30 +270 : 90 =  25 4 + 25 6 =  1235 – ( 235 + 660) =  ( 956 + 455) – 456 =  356 9 + 356 =  20 8 5 10 = | 356 + 247 + 44 + 123 + 53 =  200 – 240: 30 +270 : 90 =  25 4 + 25 6 =  1235 – ( 235 + 660) =  ( 956 + 455) – 456 =  356 9 + 356 =  20 8 5 10 = |